

بیستمین

همایش عرصه یادگیری مدیران منابع انسانی

تولید ملی با کیفیت
دستاورد دل‌بستگی و بالندگی سرمایه‌های انسانی

Long Life learning

یادگیری مادام‌العمر

نسرین جزنی

تابستان ۱۳۹۷

nasrin-jazani@sbu.ac.ir

nasrin-jazani@sbu.ac.ir





How to survive in the age of automation



Henry Ford



Anyone who stops learning is old,
whether at **20** or **120**

Anyone who keeps learning stays
young





Lifelong Learning?

یادگیری مادام العمر

- What is meaning of *lifelong learning/LLL*?
- Is *lifelong learning* important?
- What does it mean to be a Lifelong Learner?
- What are benefits of lifelong learning **in the workplace**?



Lifelong Learning?

یادگیری مادام العمر

- تاریخچه:
- ایده یادگیری مادام العمر Yeaxlee, 1929 همراه با lindeman, 1926 برای اولین بار مطرح شد.
- در انگلستان در سال ۱۹۵۶ waller در کمیته تحصیلات عالی ایده یادگیری مادام العمر را مطرح کرد.



Lifelong Learning?

یادگیری مادام العمر

در سال ۱۹۲۶ لیندمن در کتاب معروف خود

«مفهوم آموزش بزرگ سالان»

نوشت:

1. Education is Life
2. We should start with situations not subjects
3. we should use learner's experience



Lifelong Learning?

یادگیری مادام العمر

From Lifelong education

to

Lifelong learning

?



Lifelong Learning?

یادگیری مادام العمر

- ایده یادگیری مادام العمر در دهه ۱۹۹۰ بار دیگر توسط سازمان های بین المللی با دلایل مختلف از جمله تاکید بر **سرمایه انسانی** توسط دولت های غربی صنعتی و صنعت مورد اقبال قرار گرفت.

Lifelong Learning?

یادگیری مادام العمر

Wikipedia

- *It's never too soon or too late for learning*

The World Bank

- یادگیری مادام العمر به مفهوم یادگیری از بدو تولد تا پایان عمر در محیط های متفاوت و بصورت رسمی و غیر رسمی می باشد.

Candy 1994

- یادگیری مادام العمر به عنوان « فرآیند نظام مند کسب، تجدید، ارتقاء و تکمیل دانش، مهارت ها و نگرش هایی است که زندگی در شرایط در حال تغییر کنونی ضروری است



Lifelong Learning?

یادگیری مادام العمر

UNESCO

- یادگیری مادام العمر شامل یادگیری در تمام سنین و یادگیری رسمی، غیر رسمی است. اصول اساسی یادگیری مادام العمر را توسط یونسکو بیان می کند (Faure Report, 1972; Delors Report, 1996)

Pitman & Broomhall 2009

- چرخه ای است که در آن یادگیرنده، یادگیری پیشین خود را به محیط جدید یادگیری تعمیم داده و سبب ارتقا یادگیری می شود.

بطور خلاصه

- یادگیری مادام العمر فرآیند آموزش فرد از دوران بچگی تا دوران سالمندی است.

nasrin-jazani@sbu.ac.ir



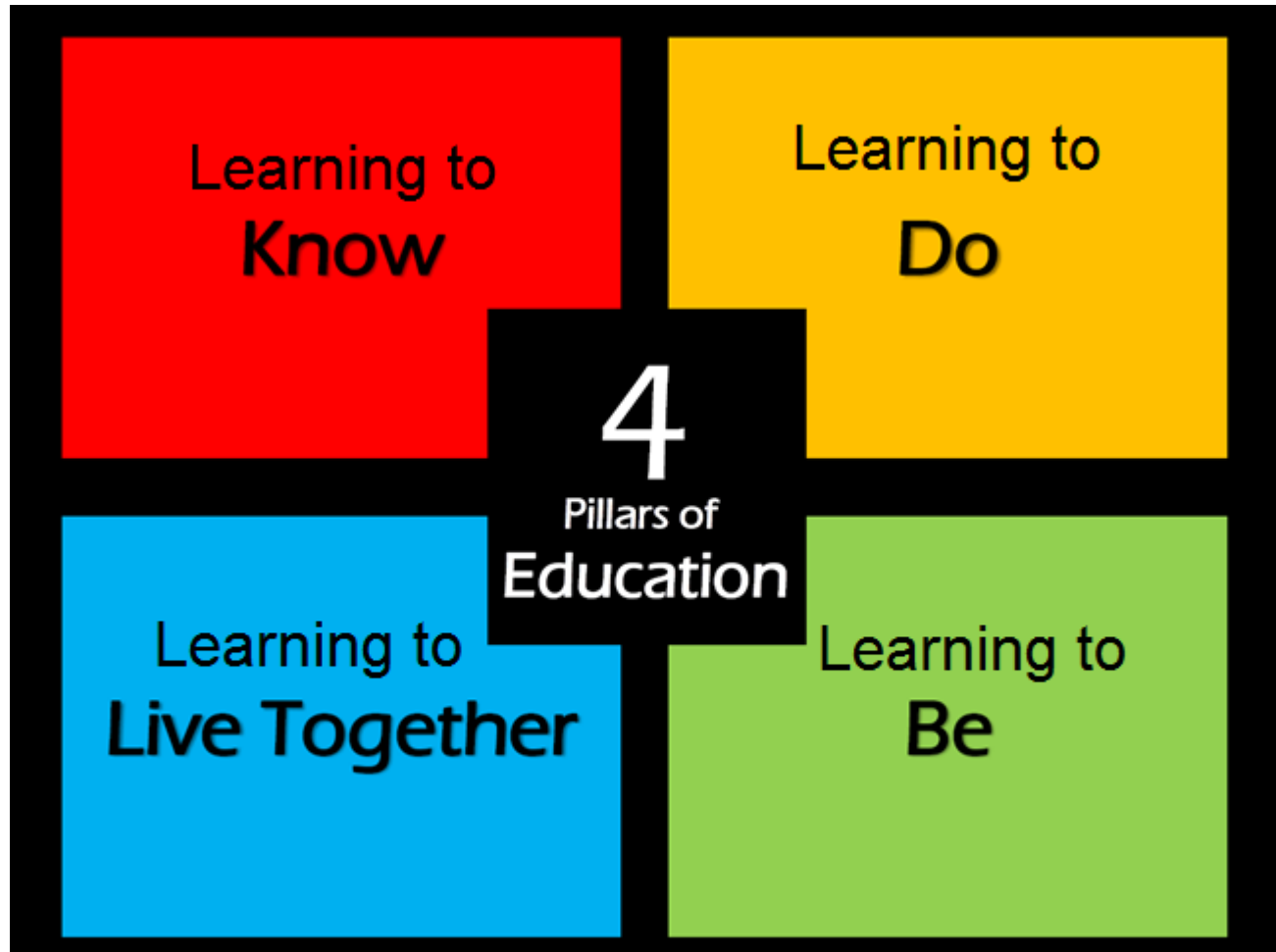
چرخه یادگیرنده مادام العمر





UNESCO

Four Pillars of Education





Learning to Know

Implies **learning how to learn** by developing one's **Concentration, Memory skills** and **Ability to Think**



Learning to Do

It describes putting knowledge and learning into practice innovatively through:

1. Skill development
2. Practical know-how
3. Development of competence
4. Life skills(
5. Personal qualities
6. Aptitudes and
7. Attitudes



Learning to Live together

Learning to live together in peace and harmony is a dynamic, holistic, and lifelong Process through which (the shared values) are internalized and practiced



Learning to Be

Learning to Be involves activities that foster personal development (body, mind and spirit) and contribute to creativity, personal discovery and an appreciation of the inherent value provided by these pursuits.

هفت نوع هوش (هوارد گاردنر)

۱. **زبان‌شناسی**: نوشتن، خواندن، داستان‌گویی

۲. **منطقی-ریاضی**: الگوها، طبقه‌بندی‌ها، روابط، مسائل ریاضی، بازی‌های استراتژی و آزمون‌ها

۳. **حرکتی**: قدرت جسمانی، ورزش، حرکات موزون، کار دستی

۴. **فضایی**: تصاویر، طراحی / ساختن، خیال‌پردازی



هفت نوع هوش (هوارد گاردنر)

۵. موسیقیایی: آواز، سازهای کوبه ای، آگاهی از صداها و دیگران متوجه آن ها نشوند. (گوش موسیقی)

۶. میان فردی (تعاملی): رهبری در میان گروه، خوب در برقراری ارتباط، درک احساسات و انگیزه های دیگران

۷. درون فردی: خجالتی، آگاه از احساسات خود و خود برانگیخته

بعد هشتم متعاقبا اضافه شده است.

۸. طبیعت دوست: گردآورنده و تحلیل کننده، دوست دار محیط زیست (هوش معنوی، زندگی در لحظه، هوش اخلاقی)





Learning to learn

یادگیریِ یادگیری

- توانایی پیگیری و ادامه یادگیری
- سازماندهی یادگیری خود
- مدیریت موثر از زمان و اطلاعات، هر دو به طور فردی گروهی.
- آگاهی از فرآیند یادگیری و نیازهای خود، شناسایی فرصت های در دسترس،
- توانایی غلبه بر موانع برای موفقیت در یادگیری

Source: Sindre Røsvik - AGORA - WCCE 2009



Learning to learn

یادگیریِ یادگیری

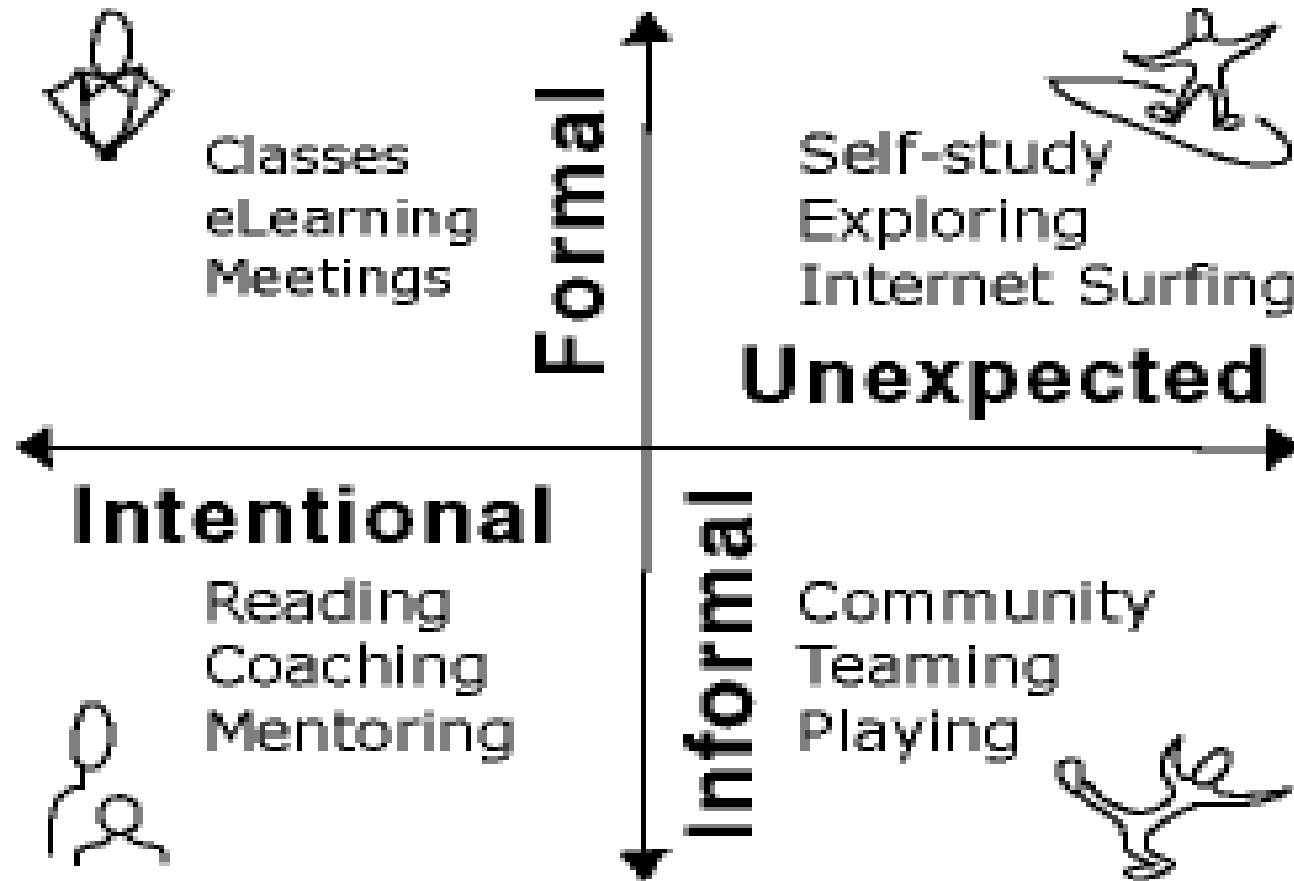
- به دست آوردن، پردازش و تلفیق دانش و مهارت های جدید و نیز جستجو و استفاده از رهنمود
- استفاده از یادگیری پیشین و تجارب زندگی به منظور استفاده و تعمیم دانش
- یادگیری مهارت در زمینه های مختلف: در خانه، در محل کار، در آموزش و تحصیل
- انگیزه و اعتماد برای شایستگی فرد بسیار مهم است

Source: Sindre Røsvik - AGORA - WCCE 2009



Learning perspectives

دورنمای یادگیری



(c) Marcia L. Conner, 2004



Informal Benefits

مزایای غیر رسمی

۱. تحریک ذهنی
۲. پیوند با خانواده
۳. خود اظهاری
۴. کشف توانایی های جسمانی
۵. به روز بودن
۶. بهبود مهارت های شغلی
۷. کشف برنامه های قابل اجرا
۸. ایجاد روابط دوستانه
۹. انجام آنچه شما هرگز برای آن وقت نداشتید
۱۰. سرگرم شدن!



Formal Benefits

مزایای رسمی

۱. افسردگی کمتر
۲. مشارکت اجتماعی بیشتر
۳. تعادل احساسی بهتر
۴. آگاهی بیشتر در مورد سلامت
۵. شهروند فعال تر
۶. عملکرد فردی بهتر
۷. افزایش اشتغال
۸. افزایش خلاقیت
۹. ابتکار بیشتر
۱۰. پاسخگویی بیشتر
۱۱. سازگاری
۱۲. افزایش استقلال
۱۳. بهبود ارتباطات
۱۴. کاهش نقصان روانشناختی



آخرین تصاویر از دکتر حسابی لحظاتی قبل از فوت در بیمارستان که در حال مطالعه هستند

nasrin-jazani@sbu.ac.ir



**It's never too soon or too late for
learning**



**برای یادگیری
«هیچ وقت زود، و هیچ وقت دیر نیست»**